

INTERPRETARE LA SOSTENIBILITÀ: progettare consapevole per un'architettura responsabile

3
CFP

INFORMAZIONI

 **SESTO FIORENTINO (FI)**

 **Monno Serramenti**

Viale Pratese, 18

26 marzo 2025
15.00 - 18.00

CREDITI FORMATIVI

3
CFP

3
CFP

Architetti

Geometri

Agli architetti partecipanti verranno riconosciuti n. 3 Crediti Formativi Professionali (CFP) dall'Ordine degli Architetti PPC della Provincia di Firenze

Ai geometri partecipanti verranno riconosciuti n. 3 Crediti Formativi Professionali (CFP) dal Collegio dei Geometri della Provincia di Firenze

Come previsto dai regolamenti in vigore i crediti formativi di questo evento saranno riconosciuti a tutti i partecipanti appartenenti a qualsiasi ordine/collegio in Italia.

PROGRAMMA

14.45 - 15.00 ACCREDITO PARTECIPANTI
SALUTI INTRODUTTIVI a cura di Vito Monno, Monno Serramenti

15.00 - 15.15 INTERVENTO TECNICO INTRODUTTIVO
Arch. Emanuel Serri, Finstral S.p.a.

15.15 - 17.30 INTERVENTO SCIENTIFICO
Arch. Pierluigi Sammarro, Sammarro Architecture Studio

17.30 - 18.00 INTERVENTO TECNICO
Arch. Emanuel Serri, Finstral S.p.a.

18.00 - 18.15 DIBATTITO E APERITIVO FINALE

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale dell'evento è esplorare l'importanza della progettazione sostenibile e di come la sostenibilità stia influenzando il modo di progettare. L'evento si propone di analizzare l'importanza dell'intero ciclo di vita dell'edificio e le variabili progettuali che influenzano la qualità dell'abitare, sia per l'involucro architettonico che per gli interni favorendo delle strategie che migliorano l'efficienza energetica e il benessere abitativo. Verranno presentati casi studio a supporto delle teorie trattate, illustrando esempi concreti di applicazione.

RELATORI

Arch. Pierluigi Sammarro
Arch. Emanuel Serri

PARTNER TECNICI

 **FINSTRAL** Finestre
Porte d'ingresso
Pareti vetrate

CON LA COLLABORAZIONE DI

 **Fondazione
Architetti
Firenze**  **Ordine
Architetti
Firenze**

CON IL PATROCINIO DI

 **Collegio Provinciale
Geometri e Geometri Laureati
di Firenze**